

# **Annual Title I Meeting and Benefits of Parent and Family Engagement**



**TITLE I, PART A  
PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT**

# **Reunión Anual Del Título I y Beneficios Del Compromiso Del Padre y La Familia**



TÍTULO I, PARTE A  
COMPROMISO DE PADRE Y FAMILIA

## **NOTE**

---

This PowerPoint can be used by ESCs to train LEAs and schools.

This PowerPoint can also be given to LEAs and schools to use with their parents and families. They should present the info at least through slide 17.

Slides 18-26 briefly describe the benefits of parent and family engagement with some activities that encourage conversation.

# Annual Title I Parent Meeting

---

**The requirement:** All schools receiving Title I, Part A funds are required to convene an annual Title I, Part A parent meeting

- to inform parents and families of their school's participation
- to explain the requirements of the Title I, Part A program
- to explain the right of parents to be involved

**The concern:** Unfortunately some schools are not following that mandate.

Section 1116 (c) <https://tinyurl.com/yb7a6fdh>



# **Reunión Anual Del Título I Para Padres**

---

**El requisito:** Todas las escuelas que reciben los fondos del Título I, Parte A requieren tener una reunión de padres para

- informar a los padres y a las familias sobre su participación
- para explicar los requisitos del programa del Título I, Parte A
- para explicar el derecho de los padres a participar

**La preocupación:** Lamentablemente algunas escuelas no están siguiendo este mandato.

Sección 1116 (c) <https://tinyurl.com/yb7a6fdh>



# Title I, Part A Program

---

Explain why the school is participating in Title I, Part A (schoolwide or targeted assistance) – emphasize this program is intended to improve student academic achievement

Explain the requirements of the Title I, Part A program

Emphasize the right of parents to be involved in the school's programs and describe specific opportunities for their participation: volunteer in child's classroom, observe classroom activities, participate in decisions relating to the education of their children, assist in the review and revision of policy, compact, and Title I plan, serve on parent advisory board, etc.

## **Programa de Título I, Parte A**

---

Explique por qué la escuela está participando en el Título I, Parte A (todas escuelas o asistencia específica) – enfatizar que este programa tiene la intención de mejorar los académicos estudiantiles de los estudiantes

Explique los requisitos del programa Título I, Parte A

Enfatizar el derecho de los padres a participar en los programas de la escuela y describir oportunidades específicas para su participación como: voluntarios y participar en la clase de niños, observar actividades en el aula, ayudar en la revisión y cambios de póliza, pactos, y plan del Titulo I, servir en la junta asesora de padres, etc.

---

The LEA Title I Plan addresses how the LEA will use Title I, Part A funds within the school district. Typically, in Texas, requirements of the Title I Plan are incorporated into the District Improvement Plan (DIP) and the Campus Improvement Plan (CIP). Topics include:

- High-quality student academic assessments
- Supplemental services to assist struggling students
- Coordination and integration of federal funds and programs
- Strategies to implement effective parent and family engagement
- Title I, Part A parents have the right to be involved in the development of this plan

---

El plan del LEA se refiere a cómo el LEA usará los fondos del Título I, Parte A dentro del distrito escolar. Típicamente, en Tejas, los requisitos del plan del Título I se incorporan en el Plan del Mejoramiento del Distrito (DIP) y el Plan del Mejoramiento del Campus (CIP). Los temas incluyen:

- Evaluaciones académicas estudiantiles de alta calidad
- Servicios suplementarios para ayudar a los estudiantes con problemas académicas
- Coordinación e integración de fondos y programas federales
- Estrategias para implementar un compromiso efectivo de padres y familias
- Padres que participan en el Título I, Parte A tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan

# **Policy and Compact**

---

Distribute and review the **written parental involvement policy** and school-parent compact

Describe the role of parents to help develop, review, and update these documents: the policy and compact as well as the Title I plan (which is usually included within the District Improvement Plan, DIP, and the Campus Improvement Plan, CIP)

## **Póliza y Compacto**

---

Distribuir y revisar la póliza escrita de participación de los padres y el pacto entre escuela-padre

Describir el papel de los padres para ayudar a desarrollar, revisar y actualizar estos documentos: la póliza y el pacto, así como el plan del Título I (que generalmente se incluye dentro del Plan de Mejoramiento del Distrito, DIP, y el Plan de Mejoramiento del Campus, CIP)

The policy addresses how the school will implement the parent and family engagement program. The policy includes:

---

- Convene an annual meeting
- Provide a flexible number of meetings
- Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, evaluation, and improvement of the parent and family engagement policy and program
- Provide timely information about parent and family engagement activities
- Provide information to parents about curriculum and assessment
- If requested, provide additional meetings with parents to discuss decisions for the education of their child

La póliza tiene directivas cómo la escuela puede implementar el programa de compromiso de padres y familias. La póliza incluye:

---

- Convocar una reunión anual
- Proporcionar un número de reuniones flexibles
- Involucrar a los padres de manera organizada, continuamente y de oportunidad, en la planificación, revisión, evaluación y mejoramiento de la póliza y el programa de compromiso con los padres y la familia
- Proporcione información oportuna sobre actividades de compromiso con los padres y la familia
- Proporcionar información a los padres sobre el currículo y la evaluación
- Si se le solicita, proporcione reuniones adicionales con los padres para discutir las decisiones educativas de su hijo

The school-parent compact is a written agreement...

---

- That describes how parents and families, school staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement
- That addresses high-quality curriculum and instruction to meet State academic standards
- The ways in which parents will support their child's learning
- That stresses the importance of frequent communication between school and home, and the value of parent-teacher conferences (**REQUIRED** in elementary schools)
- That affirms the importance of parents and families in decisions relating to the education of their children
- Title I, Part A parents have the right to be involved in the development of the school-parent compact

El pacto entre escuela-padre es un acuerdo escrito...

- Que describe cómo los padres y las familias, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil
- Que dirige el currículo de alta calidad y la instrucción para cumplir con los estándares académicos Estatales
- Las formas en que los padres apoyarán el aprendizaje de su hijo
- Que subraya la importancia de la comunicación frecuente entre la escuela y el hogar, y el valor de las conferencias padre-maestro (**REQUERIDAS** en las escuelas primarias)
- Que afirma la importancia de los padres y las familias en las decisiones relativas a la educación de sus hijos
- Título I, Parte A los padres tienen el derecho de participar en el desarrollo del pacto entre escuela-padre

# Curriculum

---

- Explain the school's curriculum
- Describe the forms of academic assessment used to measure student progress
- Provide information about the achievement levels of the State academic standards
- STAAR testing calendar (not required but suggested)



# CURRÍCULO

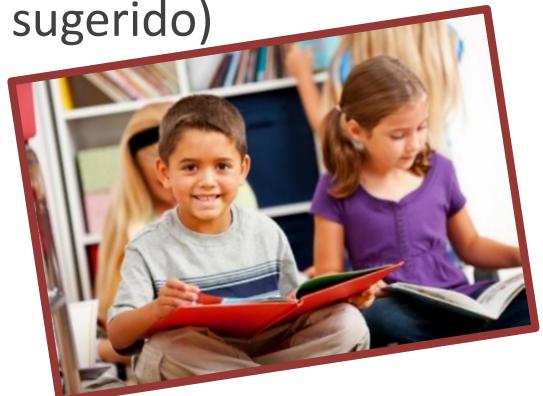
---

Explique el currículo de la escuela

Describir las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante

Proporcionar información sobre los niveles de logro de los estándares académicos Estatales

Calendario de prueba de STAAR (no requerido pero sugerido)



## **Additional Meetings**

---

Inform about the opportunity for additional parent meetings and flexible meeting times – meeting at morning or evening or other convenient times, and funds may be available to assist with transportation or child care

If requested by parents, as appropriate, to meet in reference to decisions relating to the education of their children

Provide parents and families with parent and family engagement training session dates and times, if scheduled

Distribute materials for home learning activities, if available

## **Reuniones Adicionales**

---

Informar acerca de la oportunidad para reuniones adicionales con los padres y horarios de reuniones flexibles-reunión por la mañana o por la tarde u otros momentos convenientes, y los fondos pueden estar disponibles para ayudar con el transporte o el cuidado de niños

Si los padres lo solicitan, según proceda, para reunirse en relación con las decisiones relativas a la educación de sus hijos

Proporcione a los padres y a las familias las fechas y horarios de la sesión de entrenamiento de padres y familiares, si está programado

Distribuir materiales para actividades de aprendizaje en el hogar, si están disponibles

## **Reservation of Funds, 1% Set -Aside**

---

Any local education area (LEA) with a Title I, Part A allocation exceeding \$500,000 is required by statute to set-aside 1% of its Title I, Part A allocation for parent and family engagement.

- Of that 1%, 10% may be reserved at the LEA for system-wide initiatives and administrative expenses related to parent and family engagement
- Of the 1%, 90% must be allocated to the Title I schools in the LEA to implement school-level parent and family engagement
- Title I, Part A parents have the right to be involved in the decisions regarding how these funds will be used for parent and family engagement activities

## **Reserva de Fondos, 1% Reservado**

---

Cualquier área de educación local (LEA) con una asignación de Título I, Parte A que excede de \$500,000 es requerida por el estatuto para reservar el 1% de su Título I, Parte A asignación para el compromiso de padres y familia.

- De ese 1%, el 10% puede ser reservado en el LEA para iniciativas a nivel de todo el sistema y gastos administrativos relacionados con el compromiso con los padres y la familia
- Del 1%, el 90% debe ser asignado a las escuelas del Título I en el LEA para implementar el compromiso de padres y familias a nivel escolar
- Con Título I, Parte A los padres tienen el derecho de participar en las decisiones sobre cómo se usarán estos fondos para actividades de compromiso con los padres y la familia.

# Teacher Qualifications

---

Schools are required to notify parents that they have the right to request information regarding the qualifications of their child's teacher, Section 1112 (e) (1) (A)

Parents must follow the school procedure to request this information

Check with your school office or district office to make this request

## **Calificaciones de los Maestros**

---

Se requiere que las escuelas notifiquen a los padres que ellos tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones del maestro de su hijo, Sección 1112 (e) (1) (A)

Los padres deben seguir el procedimiento escolar para solicitar esta información

Consulte con la oficina de la escuela o la oficina del distrito para hacer esta solicitud

# **Parents Right-to-Know**

---

Schools are required to notify parents that the student has been assigned, or has been taught for 4 or more consecutive weeks by, a teacher who does not meet applicable State certification requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned, Section 1112 (e) (1) (B)

## **Derecho de los Padres a Saber**

---

Las escuelas están obligadas a notificar a los padres que el estudiante ha sido asignado, o que ha sido enseñado por 4 o más semanas consecutivas por, un maestro que no cumple con los requisitos de certificación del estado aplicable en el nivel de grado y el área de la asignatura en la que el maestro ha sido asignado, Sección 1112 (e) (1) (B)

## **Evaluation,** *usually in the spring*

---

Annually evaluate the content and effectiveness of the parent and family engagement policy and program (usually in the spring). Identify...

- Barriers to participation in parent engagement
- The needs of parents to assist with the learning of their children
- Strategies to support successful school-family interactions

Data and input might include...

- Parent questionnaires and surveys
- Focus groups or other face-to-face meetings
- Parent advisory committee input
- Provide electronic evaluation tools, if available

Report findings to parents and families and use those results to revise the parental involvement policy and school-parent compact

## **Evaluación,** *generalmente en la primavera*

---

Evalúe anualmente el contenido y la efectividad de la póliza y programa de compromiso entre padres y la familia (usualmente en la primavera). Identificar...

- Barreras a la participación en el compromiso de los padres
- Las necesidades de los padres para ayudar con el aprendizaje de sus hijos
- Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia

Los datos y la entrada pueden incluir...

- Cuestionarios y encuestas para padres
- Grupos focales u otras reuniones cara a cara
- Entrada del Comité Consultivo de padres
- Proporcionar herramientas de evaluación electrónicas, si están disponibles

Informar de los resultados a los padres y las familias y utilizar esos resultados para revisar la póliza de participación parental y el pacto escuela-padre

# Document!

---

Maintain records of how the meeting(s) was publicized and how parents were notified

Provide an agenda

Provide sign-in sheets with date, time, name, and person's title

Maintain an accurate record of the minutes

**IMPORTANT:**

**In the minutes of meetings, document any suggestions and responses from the parents.**

## **:Documentar!**

---

Mantener registros de cómo se ha publicitado la o las reuniones y cómo se notificó a los padres

Proporcionar una agenda

Proporcione las hojas de firma de la muestra con la fecha, la hora, el nombre, y el título de la persona

Mantener un registro preciso de los minutos

**IMPORTANTE:**

**En las actas de la reunión, documentar cualquier sugerencia y respuesta de los padres.**

# Available Forms

---

For forms such as: fall and spring agenda, sign-in sheets, etc., go to  
<https://tinyurl.com/ya2gjw2u>

Or, go [www.esc16.net](http://www.esc16.net)

Click on the icon .....



Click on Annual Title I Meeting

The Handbook is an excellent resource (see Section 10)

<https://tinyurl.com/y9bcm4qr>

## **Formas Disponibles**

---

Para formas como: agenda del otoño y la primavera, hojas de firma, etc.,  
vaya a <https://tinyurl.com/ya2gjw2u>

O, vaya [www.esc16.net](http://www.esc16.net)

Haga clic en el icono.....

Haga clic en la Reunión Anual del Título I



El manual es un recurso excelente (ver Sección 10)

<https://tinyurl.com/y9bcm4qr>

# **Benefits of Parent and Family Engagement**

---

TITLE I, PART A  
PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

---

# **Beneficios del Compromiso con los Padres y La Familia**

Título I, Parte A  
**COMPROMISO PADRE Y FAMILIA**

---

**Through effective communication with parents, teachers can have the greatest impact on their day-to-day success with students. With parents on their side, teachers can more effectively manage most academic and behavioral issues that arise. When the most important adults in a child's life are working together, students benefit enormously.**

Lee and Marleen Canter

---

**A través de una comunicación efectiva con los padres, los maestros pueden tener el mayor impacto en su éxito con los estudiantes día tras día. Con los padres de su lado, los maestros pueden manejar más eficazmente la mayoría de los problemas académicos y conductuales que surjan. Cuando los adultos más importantes en la vida de un niño están trabajando juntos, los estudiantes se benefician enormemente.**

Lee and  
Marleen Canter



**When school, families, and community groups work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer, and like school more.**

Henderson and Mapp



Cuando la escuela, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecen en la escuela más tiempo y les gusta más la escuela.

# **Student Benefits**

---

Higher grades and test scores

More likely to complete homework

Better attendance

Fewer placements in special education

More positive attitudes and better behavior

Higher graduation rates

Greater enrollment in postsecondary education



## **Beneficios Estudiantiles**

---

Calificaciones más altas y éxito de prueba

Más probabilidades de completar la tarea

Mejor asistencia

Menos colocaciones en educación especial

Actitudes más positivas y un mejor comportamiento

Mas graduación de la secundaria

Mayor matriculación en educación postsecundaria



# School Benefits

---

Improved teacher morale

Higher ratings of teachers by parents

More support from families

Higher student achievement

Better reputations in the community



---

## **Beneficios Escolares**

Mejor moral del maestro

Mayores calificaciones de los maestros por los padres

Más apoyo de las familias

Mayor logro estudiantil

Mejor reputación en la comunidad



# **Parent and Family Benefits**

---

More confident in the school

Increased confidence in their parenting skills

Creates a home environment that encourages learning

Encourages parents to advance their own education and skills in the workplace



## **Beneficios Para Padres y Familias**

---

Más confianza en la escuela

Mayor confianza en sus habilidades como padres de familia

Crea un ambiente hogareño que fomenta el aprendizaje

Anima a los padres a avanzar en su propia educación y destrezas en el lugar de su trabajo

